

SAKSFRAMLEGG

Hovedkomiteen for oppvekst og kultur

Arkivsaksnr.: 12/726-1

Arkiv: 430 A

KOMPETANSEUTVIKLINGSPLAN FOR UNDERVISNINGSPERSONALE 2012 - 2015

Forslag til vedtak:

Plan for kompetanseutvikling av undervisningspersonalet i grunnskolen i Ringerike vedtas.

Sammendrag

Opplæringsloven § 10-8 fastslår at skoleeier har ansvar for kompetanseutvikling av egne ansatte.

Kunnskapsdepartementet har utarbeidet et strategidokument; *Kompetanse for kvalitet*, som omhandler kompetanseutvikling av undervisningspersonalet, og prioriteringer av fag og områder.

Videreutdanning

I perioden 2012 – 2015 prioriteres følgende fag og områder i den nasjonale strategien for etter- og videreutdanning:

1. Videreutdanning i fagene *norsk, matematikk, engelsk og samisk*
2. Videreutdanning i *leseopplæring og rådgiving*
3. Tilbud i fagene *mat og helse, kroppsøving, musikk og kunst og håndverksfag*
4. Det utvikles og gis et tilbud i *andrespråkspedagogikk*
5. *Det utvikles og gis tilbud til lærere i andrespråkspedagogikk*

Ordningen med videreutdanning av undervisningspersonale i grunnskolen betegnes som varig, systemet videreføres i alle fall i planperioden til og med 2015. Det er lagt til grunn at skoleeier har ansvar for å ha gode skoleledere, som også skal få økt sin kompetanse slik at de er bedre rustet i yrkesutøvelsen.

- Det nasjonale utdanningstilbudet for rektorer blir videreført.

Etterutdanning

Med etterutdanning menes planlagt og systematisk kompetanseutvikling som ikke gir studiepoeng.

Innenfor etterutdanning peker den nasjonale strategien på:

2. Regne- og leseopplæring
3. Klasseledelse
4. Vurdering for læring
5. Spesialpedagogikk
6. Andrespråkspedagogikk

Innledning / bakgrunn

Kommunene har ansvar for kompetanseutvikling av egne ansatte, undervisningspersonalet, jmfør Opplæringsloven § 10 – 8. Skoleeier skal ha et system som gir undervisningspersonalet mulighet for nødvendig kompetanseutvikling med sikte på å fornye og utvide den faglig pedagogiske kunnskapen.

Gjeldende kompetanseutviklingsplan i Ringerike, (dokumentnummer 10/ 556) har gyldighet ut inneværende skoleår.

Planen som nå behandles bygger i tillegg til opplæringsloven på kunnskapsdepartementets strategidokument: *Kompetanse for kvalitet; strategi for etter- og videreutdanning 2012 – 2015*.

Forholdet til overordnede planer

Plan for kompetanseutvikling av undervisningspersonalet er knyttet til kommuneplan 2007 – 2019; *kommunen skal ha hensiktsmessige tilbud innen skole, barnehage helse og omsorg og handlingsplan for grunnskolen i Ringerike 2011 – 2013* er ment å være et grunnlag for kompetanseutvikling hos ansatte.

Kunnskapsdepartementets strategidokument - *Kompetanse for kvalitet 2012 – 2015* (vedlagt) og opplæringsloven § 10-8; er viktige styringsdokumenter for skoleeier relatert til ansvaret for kompetanseutvikling av undervisningspersonalet i kommunen.

Skoleeigaren har ansvar for å ha riktig og nødvendig kompetanse i verksemda. Skoleeigaren skal ha eit system som gir undervisningspersonale, skoleleiarer og personale med sær oppgåver i skoleverket høve til nødvendig kompetanseutvikling med sikte på å fornye og utvide den faglege og pedagogiske kunnekspen og halde seg orienterte om og vere på høg med utviklinga i skolen og samfunnet.

I handlingsplan for grunnskolen i Ringerike 2011 – 2013, er læringsmiljø og klasseledelse særlig vektlagt. Dette innebærer blant annet forholdet mellom elev og lærer - relasjoner – er særlig viktig. Klasseledelse er av de nasjonalt prioriterte områdene i strategien for etterutdanning.

Økonomiske forhold

I det nasjonale systemet for kompetanseutvikling innebærer at staten via Fylkesmannen bidrar til finansiering av videreutdanning slik:

Videreutdanning

Statlige utdanningsmyndigheter gir tilskudd til 50% av vikarkostnadene til skoleeiere som har fått tildelt studieplasser. Skoleeier dekker 25% av vikarkostnadene samt kostnader til reise, opphold, læremidler og annet til studiene. De resterende 25% er lærens bidrag i form av bruk av egen tid.

Det legges opp til videreutdanning i moduler på 30 studiepoeng, det vil si et omfang på et halvt årsverk.

I oversikten Ringerike kommune har mottatt, framgår det at vi kan gjøre regning med å motta minst kr 356 000,- til videreutdanning.

Den eksakte summen Ringerike kommune kan motta fra staten avhenger av søkermassen. Denne finansieringen skal dekke 50% av vikarutgiftene. Summen vil gjøre det mulig å gi videreutdanning til fem personer i skoleverket 2012/2013. Den kommunale andelen skal dekke 25%, og vil utgjøre ca. kr 180 00. Disse summene gjelder for siste halvdel av 2012.

Etterutdanning

Fylkesmannen fordeler midler til etterutdanning etter søknad innen 01.05.12. I Ringerike vil allerede planlagt etterutdanning innenfor klasseledelse bli prioritert, men også fortsatt fokus på vurdering på læring.

Det er viktig at Ringerike kommune både prioriterer og budsjetterer med midler til slik videreutdanning, ellers vil kommunen heller ikke kunne nyttiggjøre seg de statlige midlene.

Rådmannens vurdering

Rådmannen er opptatt av at kommunen skal ha en kvalitativt god grunnskole. For å få til det, er det helt avgjørende å ha dyktig skoleledere og undervisningspersonale. Denne varige videreutdanningsformen ser rådmannen som en god måte å ivareta dette på, og ser at Ringerike kommune må avsette tilstrekkelige midler i de årlige budsjettene, slik det er gjort i budsjettet for 2012. Midlene til videre- og etterutdanning er viktige for å utvikle kompetanse innenfor prioriterte områder.

Saksdokumenter

- *Kompetanse for kvalitet; strategi for etter- og videreutdanning 2012 – 2015*, kunnskapsdepartementet.
- Handlingsplan for grunnskolen i Ringerike 2011 – 2013.
- Plan for kompetanseutvikling av undervisningspersonale i Ringerike 2012 – 2015.

Ringerike kommune, 02.03.2012

Wenche Grunderud
Rådmann

Saksbehandler: Geir Svingheim