

# TILSTANDSRAPPORT FOR GRUNNSKOLEN 2012 - 2013

Arkivsaksnr.: 13/4341

Arkiv: A20 &31

Saksnr.:	Utvalg	Møtedato
44/13	Hovedkomiteen for oppvekst og kultur	04.12.2013
12/14	Formannskapet	14.01.2014
/	Kommunestyret	

## Forslag til vedtak:

Tilstandsrapporten for skoleåret 2012-13 tas til orientering.

## Sammendrag

Tilstandsrapporten for grunnskolen omhandler læringsresultater, læringsmiljø, gjennomføring og spesialundervisning i Ringerike kommune for skoleåret 2012-13. Den viser i hovedsak resultater rundt gjennomsnittet for fylket og landet for både læringsmiljø og faglige resultater. Avvikene er små på de fleste områder. Det har i rapportperioden vært arbeidet med læringsmiljø på alle skoler med fokus på klasseledelse, relasjoner og arbeid mot krenkende handlinger som mobbing. Den største endringen i resultater er at elevundersøkelsen på noen områder viser positiv utvikling når det gjelder elevenes psykososiale læringsmiljø. Skolene vil de neste årene fortsett å ha fokus på elevenes læringsresultater og læringsmiljø.

## Innledning / bakgrunn

Dette er en årlig rapport, hjemlet i opplæringsloven, som skal drøftes av skoleeier dvs. kommunestyret. Data fra "Skoleporten" til Utdanningsdirektoratet benyttes hovedsaklig som grunnlag. Andre datakilder som er benyttet er Grunnskolens Informasjonssystem (GSI) og KOSTRA, den nasjonale elevundersøkelsen og Buskerud fylkeskommune sin tilstandsrapport.

## Beskrivelse av saken

### Elever og undervisningspersonale

Tilstandsrapporten viser fortsatt en svak nedgang i elevtallet i kommunen. Antall årsverk for undervisningspersonale er stabilt. Lærertettheten ligger noe over landsgjennomsnittet på barnetrinnet, men med store variasjoner fra skole til skole.

### Læringsmiljø

Elevundersøkelsen viser at elevenes trivsel med lærerne er stabil og god i kommunen, med spesielt høy trivsel på 7. trinn våren 2013. Resultatene ligger på landsgjennomsnittet både på 7. og 10. trinn. Når det gjelder krenkende adferd som mobbing, er tallene for dette lavere enn lands- og fylkessnittet.

### **Resultater**

Over tid presterer elevene i Ringerike i hovedsak gjennomsnittlig med resten av landet på de nasjonale prøvene, med noen variasjoner fra år til år og fra skole til skole. Skolene må vurdere sine resultater, og sette i verk de tiltak de mener er nødvendige for forbedring og opprettholdelse av god kvalitet.

### **Gjennomføring**

Høsten 2012 begynte 96 % av ungdomsskoleelevene ved en av fylkets videregående skoler. Når det gjelder gjennomføringen i videregående er Fylkeskommunens mål ikke nådd, og vår region har utfordringer. Mange tiltak er satt i verk i for å øke gjennomføringen.

### **Spesialundervisning**

Rapporten viser at stadig flere elever i landet får spesialundervisning. Ringerike hadde stabile tall i flere år, men en markert økning i 2010 og 2011. Tallene ligger ca. 3 % over landsgjennomsnittet. Det jobbes lokalt med tiltak for å redusere behovet for spesialundervisning. Det er et mål at den lokale satsingen på dette feltet fører til god kvalitet på opplæringen og at kurven for spesialundervisning nærmer seg landsgjennomsnittet.

### **Forholdet til overordnede planer**

Målene i tilstandsrapporten er hentet fra Ringerike kommune sin "Handlingsplan for grunnskolen 2011-2013" og "Handlingsplan for grunnskolen 2013-2015", kommunen sitt handlingsprogram og folkehelsemelding.

### **Juridiske forhold**

Tilstandsrapporten er hjemlet i Opplæringsloven. Skoleeiere plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen knyttet til læringsresultat, frafall og læringsmiljø. (Opplæringsloven § 13-10)

### **Tidligere behandlinger og vedtak**

Kommunestyret har tidligere behandlet tilstandsrapporter for 2009, 2010 og 2011. Siste rapport ble behandlet er K-sak 84/12

### **Rådmannens vurdering**

Det har vært mye og bred innsats for elevens psykososiale læringsmiljø. Det har blant annet vært jobbet med kvaliteten på arbeidet med å forebygge, avdekke og håndtere krenkende handlinger. Trolig er det denne samlede innsatsen som har ført til et bedre resultat. Men dette er ikke en engangsinnsats. Det systematiske arbeidet for et godt læringsmiljø må fortsette i årene som kommer, og vi må være forberedt på at resultatene på elevundersøkelsen kan variere noe fra år til år.

### **Vedlegg**

Tilstandsrapport for grunnskolen 2012-13

Ringerike kommune, 22.11.2013

Knut Helland  
konstituert rådmann

saksbehandler: Magnar Ågotnes