

# SAKSFRAMLEGG

Hovedkomiteen for oppvekst og kultur

---

Arkivsaksnr.: 12/2720-4

Arkiv: B08

---

## OPPFØLGING AV DET PSYKOSOSIALE MILJØ I SKOLENE

### Forslag til vedtak:

1. Oppfølgingen av planen «Trivsel i Ringeriksskolen» tas til orientering.
2. De justerte utgaven av planen «Trivsel i Ringeriksskolen», godkjennes.

### Sammendrag

Denne saken er en orientering om hvordan administrasjonen og skolene har fulgt opp kommunestyrets vedtak i sak 37/2012, «Trivsel i Ringeriksskolen» Den viser at arbeidet har ført til økt fokus og mer systematisk arbeid på skolene for at hver enkelt elev skal få oppfylt retten sin til et godt psykososialt miljø.

### Innledning / bakgrunn

Saken er en oppfølging av vedtak knyttet til planen «Trivsel i Ringeriksskolen» og tilsynsrapporter fra kommuneoverlegen og fylkesmannen som gjelder elevenes psykososiale miljø.

### Beskrivelse av saken

Ut fra vedtak i kommunestyret, hovedkomité og mottatte tilsynsrapporter fra kommuneoverlege og fylkesmann, har administrasjonen og skolene på nytt gått gjennom sine styrende dokumenter og rutiner.

Målet er at elevene i Ringeriksskolen skal ha et positivt og trygt skolemiljø. Elevene skal ikke bli utsatt for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, vold, rasisme eller utestenging på skolen, i SFO eller på skoleveien. Når krenkende adferd oppdages, skal det reageres umiddelbart og iverksettes tiltak.

Disse målene blir også videreførte i kommunens «Folkehelsemelding».

Vedtakene og tilsynene har ført til justeringer i planen «Trivsel i Ringeriksskolen» (vedlegg). Skolene rapporterer også om ulike interne endringer og presiseringer ut fra vedtak og tilsyn.

Det presiseres at «Trivsel i Ringeriksskolen» omfatter elevenes rett til godt psykososialt miljø både ut fra «Opplæringsloven, § 9a» og «Forskrift for miljørettet helsevern for barnehager og skoler, § 12».

«Trivsel i Ringeriksskolen» beskriver som tidligere

- Forebygging - fokus på læringsmiljø, klasseledelse og relasjoner
- Avdekking – elevsamtaler, foreldresamtaler, anonyme spørreundersøkelser, tilsyn, observasjon
- Håndtering når krenkende handlinger oppstår – handlingsplikt, meldingsrutiner til ledelsen og saksbehandling
- Systemarbeid – med sjekkliste for kontinuerlig og systematisk arbeid

Endringene i planen «Trivsel i Ringeriksskolen» går i hovedsak ut på at

- skolene skal konkretisere det forebyggende arbeidet, egen mal for dette er utarbeidet.
- skolene skal ha rutiner for meldinger til rektor ved krenkende adferd
- skolene skal ha oversikt over innmeldte saker
- elevrådet sin rolle i arbeidet med det psykososiale arbeidet er framhevet
- sjekklisten for skolenes systemarbeid er utvidet og inngår i årsrapport

Alle skolene har i høst gitt en statusrapport på det lokale arbeidet med skolemiljø og trivselsplan. Skolene melder om at

- Skolemiljøutvalg (SMU) er etablert med den sammensetning opplæringsloven § 11-1a beskriver. (En skole gjør dette primo desember). Mandat og oppgaver er gjennomgått. SMU har faste møter – min 4. ganger i året etter egen møteplan
- Planen «Trivsel i Ringeriksskolen» er gjennomgått i skolemiljøutvalg og i personale. Egen plan for tilpasning av det forebyggende arbeidet er igangsatt på de fleste skoler
- Elevrådene drøfter læringsmiljøet 5 ganger årlig (K 78/12)

Skolene melder også om egne markeringer og aksjoner mot mobbing denne høsten. Flere skoler har deltatt i den årlige høstaksjonen mot mobbing som i år het «Voksne skaper vennskap», eller har hatt egne aksjoner. Mange har utarbeidet og undertegnet eget lokalt manifest mot mobbing som oppfølging av det kommunale manifestet ordføreren undertegnet.

«Trivsel i Ringeriksskolen», kommunale vedtak og tilsyn fra kommuneoverlege og fylkesmann har ført til endringer i skolene som

- mer bevisst og systematisk på arbeid med det psykososiale miljøet
- mer formalisert fokus i skolemiljøutvalg og elevråd
- bedre dokumentasjon og mer bruk av enkeltvedtak
- mer fokus på det forebyggende arbeid, på elevsamtaler og elevundersøkelser

Det legges videre opp til at skolenes tilbakemeldinger på arbeidet med det psykososiale miljøet inngår i skolenes årsrapporter. Disse vil igjen være en del av grunnlagsmaterialet for tilstandsrapport for grunnskolen som årlig legges fram for kommunestyret.

## **Forholdet til overordnede planer**

«Trivsel i Ringeriksskolen» har mål som er sammenfallende med og en utdyping av målene i kommunens handlingsprogram for 4-årsperioden og forslaget til «Folkehelsemelding for perioden 2012-2030»

## **Juridiske forhold**

Retten til et godt psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring er hjemlet i Opplæringsloven, § 9a og i Forskrift for miljørettet helsevern i skoler og barnehager, § 12.

## **Tidligere behandlinger og vedtak**

Elevenes psykososiale miljø er behandlet flere ganger i 2012 og det er gjort følgende vedtak:

### **K 37/12 TRIVSEL I RINGERIKSSKOLEN**

Vedtak:

1. Planen "Trivsel i Ringeriksskolen" vedtas.
2. Kommunestyret forutsetter at HOK ber om tilbakemelding om at "Tiltaksplan ved mobbing" er fulgt opp ved den enkelte skole.

### **HOK 11/12 TRIVSEL I RINGERIKSSKOLEN – OPPFØLGING AV VEDTAK**

Vedtak:

1. Hovedkomiteen tar informasjonen om fremdriftsplan for tilbakemelding om oppfølging av "Trivsel i Ringeriksskolen" ved den enkelte skole, til orientering
2. Hovedkomiteen anser fremdriftsplanen som dekkende for vedtaket i kommunestyret om at HOK skal ha tilbakemelding om at planen følges opp på den enkelte skole.

### **K 78/12 TILSYNSRAPPORT FRA KOMMUNELEGEN- ELEVENES PSYKOSOSIALE MILJØ**

Vedtak:

1. Rapporten tas til orientering.
2. Funnene innarbeides i skolens trivselsplaner.
3. Hovedkomiteen har temaet på sin agenda 2 ganger per år.
4. Hovedkomiteen tar ungdomsrådets vedtak til etterretning, og ber om at skoleledelsen har minst 5 møter med elevrådet for å følge opp dette tema skoleåret 2012-2013.

## **Rådmannens vurdering**

Planen «Trivsel i Ringeriksskolen», kommunens vedtak om oppfølging og rapporter fra tilsyn, har bidratt til et øket fokus på elevene sin rett til et godt psykososialt miljø. Det er rådmannens vurdering at dette også har ført til økt kvalitet på styringsdokumenter og rutiner i arbeidet. Sammen med vitalisering av skolens rådsorganer som elevråd og skolemiljøutvalg skal dette sikre at dette fokuset blir opprettholdt og i varetatt videre framover.

Arbeidet for at alle elever i Ringeriksskolen får oppfylt retten sin til et godt psykososialt miljø på skolene må pågå kontinuerlig og systematisk Det er bra med markeringer og manifest. Men det aller viktigste er det systematiske og daglige arbeidet i skolene i møtet mellom elever og mellom elever og tilsatte.

## **Saksdokumenter**

Vedlegg: «Trivsel i Ringeriksskolen», September 2012

Ringerike kommune, 21.11.2012

Wenche Grinderud  
Rådmann

Saksbehandler: Magnar Ågotnes